

CHỦ ĐIỂM: TIỀN TỆ

1. Các mẹo để dạy trẻ về tiền
2. 17 điều mà trẻ 5 tuổi nên biết về đồng tiền
3. Tôi nên dạy trẻ như thế nào về việc xài tiền tức là số tiền đó phải mất đi ?
4. Tôi nên dạy trẻ như thế nào về việc sử dụng tiền để mua một vật nào đó ?
5. Tôi nên dạy trẻ như thế nào về việc kiếm tiền ?
6. Tôi nên dạy trẻ thế nào về việc tiết kiệm tiền để mua đồ ?
7. Tôi nên dạy trẻ như thế nào về việc tránh làm mất tiền ?
8. Tôi nên dạy trẻ như thế nào về vai trò của trẻ trong việc đi mua sắm của gia đình?
9. Tôi nên dạy trẻ như thế nào về việc quà cáp không nhất thiết phải có giá trị về tiền bạc ?

CÁC MẸO DẠY TRẺ VỀ TIỀN

Trẻ được sinh ra để học. Vào lứa 5 tuổi, trẻ biết rất nhiều về bản thân và thế giới xung quanh. Trẻ cũng biết được một số khái niệm đơn giản về tiền. Tuy nhiên, những quy tắc về việc sử dụng tiền thì không đơn giản chút nào và điều này khiến trẻ trở nên bối rối. Đôi lúc, trẻ thấy cha mẹ dùng tiền mặt để mua hàng, lúc khác lại dùng thẻ để thanh toán.

Nếu trẻ được học về tiền và việc dùng tiền qua những ví dụ đơn giản từ cô giáo hoặc gia đình, thì sau này, khi trẻ lớn hơn, trẻ cũng biết cách kiểm soát tiền bạc tốt hơn cũng như tránh được những vấn đề rắc rối khi sử dụng tiền bạc.

Một số mẹo mà chúng ta nên biết trong việc chỉ dạy cho trẻ về tiền như sau:

Cam đoan với trẻ rằng bạn sẽ luôn là người cung cấp thức ăn, quần áo, chỗ ở. Trong trường hợp có khủng hoảng, như xảy ra mất mát về người thân trụ cột trong gia đình hoặc bạn bị mất việc thì thông điệp này là rất quan trọng.

Tìm kiếm những khoảnh khắc có thể dạy trẻ ngay trong cuộc sống thường nhật. Bạn không cần phải để trẻ trong lớp học thì mới bắt đầu việc giảng dạy cho trẻ. Việc dạy có thể bắt đầu ở bất cứ nơi nào và bất cứ đâu khi mà bé của bạn sẵn sàng cho những ý tưởng mới. Ví dụ như việc lấy tiền từ máy ATM thì bạn có thể giảng giải cho trẻ về việc nên lập một tài khoản tiết kiệm từ sớm và máy ATM sẽ cho bạn rút tiền ra khi bạn cần.

Biết được là khoảnh khắc nào cho việc giảng dạy đã qua. Trẻ con thường không thể tập trung quá lâu, đôi lúc chỉ là vài phút mà thôi. Khi bạn dạy trẻ, mà trẻ đã mất tập trung thì bạn nên ngưng lại càng sớm càng tốt.

Giữ cho mọi thứ đơn giản. Bạn đừng cố gắng giải thích quá nhiều thứ vào cùng một lúc. Trẻ có thể học được nhiều qua những bài học ngắn hơn là học một lần qua một bài học dài.

Đặt những câu hỏi mở. Thay vì hỏi: “người đàn ông đó đang làm gì?” hay là “người đàn ông đó mặc quần áo màu gì?”, bạn nên đặt những câu hỏi mở, nó giúp cho bé phải tư duy để có những câu trả lời dài hơn. Ví dụ như bạn hỏi rằng: “Chuyện gì sẽ xảy ra nếu như con lấy một món đồ chơi và đem ra quầy tính tiền?”. Câu hỏi mở dạng như thế này giúp cho trẻ quan sát và học được nhiều hơn.

Ôn lại những thứ đã được học. Mỗi đứa trẻ có một mức độ tiếp thu khác nhau nên thông thường sẽ không có một dạng bài học nào gọi là nhất định cho đúng tuổi với trẻ. Đối với trẻ thì đôi khi những câu hỏi mà trẻ hỏi bạn đến vào bất cứ lúc nào trong ngày. Bất cứ khi nào mà trẻ tỏ ra háo hức thắc mắc về một ý nào đó thì bạn nên kết nối với những ý gì bạn đã dạy trẻ trước kia để ôn lại những gì bạn đã dạy cho trẻ.

Hãy để trẻ mắc những “lỗi lầm tự nhiên”. Chẳng hạn như trẻ làm mất tiền hoặc cảm thấy thất vọng vì những quyết định dùng tiền không đúng chỗ hay không có hiệu quả. Sau những việc này bạn “thuyết giảng” ở mức vừa phải là hoàn toàn phù hợp.

Dạy trẻ bằng các giác quan. Những bài học có kết hợp với các giác quan như quan sát, nghe, chạm vào, nếm thử, ngửi... luôn khiến trẻ nhớ lâu.

Đọc sách cùng với nhau. Sách giúp cho trẻ gia nhập vào thế giới của người lớn một cách dễ dàng hơn. Hãy đọc sách cho trẻ nghe và hãy cùng trẻ đến thư viện thường xuyên.

Chơi cùng nhau. Trẻ thường học qua việc chơi, điều này khiến cho việc học trở nên vui nhộn và không còn nhàm chán. Bạn hãy tham gia các trò chơi cùng với trẻ và qua đó bạn sẽ tìm kiếm được nhiều cơ hội dạy trẻ hơn.

Lên kế hoạch cùng nhau. Hãy để cho trẻ tham gia vào các quyết định trong gia đình. Ví dụ như hãy để cho trẻ giúp ba mẹ quyết định là đi đâu vào kỳ nghỉ này hoặc là quyết định một mức tiêu xài giới hạn của gia đình trong dịp nghỉ lễ này.

Xem tivi cùng nhau. Trẻ thường không phân biệt được đâu là một chương trình tivi bình thường và một chương trình tivi mang tính thương mại. Bạn hãy cùng trẻ chọn lựa một chương trình tivi để xem và sau đó bạn hãy nói về những chương trình quảng cáo và những thứ mà họ muốn bán qua kênh quảng cáo. Bạn hãy giảng cho trẻ hiểu rằng phải chọn lựa những món đồ mà mình cần mua cũng giống như việc phải chọn lựa một kênh tivi để xem vậy.

Ghi nhớ những quy tắc mua sắm. Để hạn chế việc trẻ sa đà vào việc mua sắm. Bạn cần phải đưa ra một vài quy tắc về mua sắm. Giảng giải cho trẻ hiểu về những gì mà bạn mong muốn trẻ thực hiện khi đi mua sắm và việc gì sẽ xảy ra nếu trẻ phá vỡ những quy

tắc này. Hãy hỏi trẻ để trẻ nhắc lại những quy tắc quan trọng nhất về việc mua sắm trước khi bạn bắt đầu đi.

Bạn hãy là những ví dụ sống động. Hãy để cho trẻ thấy bạn là một người tiêu dùng thông minh. Ví dụ như bạn lên list khi đi chợ và những quyết định của bạn khi mua hàng cũng như giới hạn cho việc mua sắm của bạn.

Xem xét giới hạn cho phép. Việc cho phép trẻ trong một giới hạn nhất định giúp cho trẻ học được cách tiêu tiền riêng và có những quyết định riêng của trẻ. Việc này giúp trẻ lớn lên với tinh thần tự trọng, trách nhiệm và khả năng suy nghĩ thấu đáo các vấn đề.

17 ĐIỀU MÀ TRẺ 5 TUỔI NÊN BIẾT VỀ ĐỒNG TIỀN

1. Sử dụng, tiết kiệm và chia sẻ là cách sử dụng đồng tiền.
2. Việc mua bán vật gì tức là xài tiền
3. Tiết kiệm tiền là cách mà bé có thể làm để mua một món đồ trong tương lai mà ngày hôm nay bé không đủ tiền.
4. Mỗi người có một công việc để kiếm tiền.
5. Có một số người dùng tiền như là quà.
6. Trẻ có thể giữ tiền một cách an toàn tại nhà hoặc một vài chỗ khác mà trẻ cảm thấy yên tâm.
7. Tiền giấy và tiền đồng có giá trị khác nhau.
8. Những vật khác nhau thì có giá cả khác nhau.
9. Người ta trả tiền cho một vật bằng nhiều cách khác nhau (tiền mặt, thẻ tín dụng...).
10. Mỗi người có nhu cầu và ý muốn khác nhau.
11. Mỗi người có số tiền nhất định để tiêu xài, không người nào giống người nào.
12. Tiền có thể chỉ được sử dụng một lần, sau đó nếu trẻ muốn mua thêm thì trẻ phải trả thêm tiền một lần nữa cho món đồ tiếp theo đó.
13. Lên kế hoạch dành dụm tiền giúp cho người ta có thể đạt được mục đích là mua được một món đồ nào đó trong tương lai.
14. Có những thứ mà người ta không thể tính giá trị bằng tiền (như tình thương của cha mẹ cho chúng ta chẳng hạn)
15. Đôi khi người này có thể làm cho người khác một số việc mà không nhất thiết phải trả công.
16. Người ta có thể cho tiền với mục đích là giúp đỡ người khác.
17. Những người trong một cộng đồng có thể chia sẻ những giá trị của một vài công việc cho mọi người khác mà không tính giá trị bằng tiền.

TÔI PHẢI DẠY TRẺ NHƯ THẾ NÀO VỀ VIỆC DÙNG TIỀN ĐỂ MUA MỘT VẬT TỨC LÀ SỐ TIỀN ẤY PHẢI MẤT ĐI ?

Chúng ta thường thấy sau khi được mua kẹo để ăn thì ngay sau đó trẻ lại mong muốn là được mua kẹo để ăn tiếp tục. Hoặc là đôi khi, trẻ thay đổi những quyết định về việc mua hàng rất nhanh (một món đồ chơi, hay bánh kẹo, hay quần áo...) Điều này xảy ra vì trẻ thường gặp vấn đề trong việc làm sao để hiểu được rằng bạn chỉ có thể trả tiền một lần cho một món đồ và sau đó, xem như số tiền ấy không còn tồn tại để có thể đáp ứng quá nhiều mong muốn của trẻ sau đó nữa.

Đi mua sắm với một số tiền nhất định

Vật liệu cần chuẩn bị:

Một số tiền nhất định như 20.000 đồng hay 50.000 đồng (tùy theo độ tuổi của trẻ).

Bước 1: giải thích về những gì bạn và trẻ sẽ làm cùng nhau.

Cho trẻ biết rằng bạn sẽ cho trẻ một số tiền nhất định để đi mua sắm tại siêu thị hay cửa tiệm.

Bạn cũng nên giải thích cho trẻ hiểu về những quy tắc khi đi mua đồ như:

- Trẻ sẽ chỉ có một số tiền nhất định và duy nhất cho cuộc đi mua sắm này
- Ngoài trừ số tiền này có thể đủ để mua một số đồ nào đó thì trẻ sẽ không được mua những thứ khác khi mà được bạn xác định là quá số tiền mà bạn cho trẻ.
- Đây là một ưu đãi đặc biệt để cho trẻ thực tập việc mua bán nên bạn mới cho trẻ tiền vào ngày hôm nay, chứ không phải lúc nào đi mua sắm trẻ cũng được như thế này.

Bước 2: giúp trẻ mua đồ

Sau khi thống nhất cùng nhau các nguyên tắc thì bạn nên giúp trẻ mua đồ với số tiền đã định. Bạn không nên tạo cho trẻ áp lực về thời gian. Bạn có thể giúp trẻ qua việc đặt ra những câu hỏi. Ví dụ như:

- Vật nào sẽ đem lại cho trẻ nhiều niềm vui nhất ?
- Vật nào sẽ sử dụng được lâu nhất mà không bị hư ?
- Vật nào có thể chia sẻ cùng các bạn ?

Gợi ý trò chuyện:

- Mua một vật nào đó tức là cho tiền đi để đổi lấy vật
- Mua đồ tất nhiên phải cân nhắc kỹ lưỡng vì ta không thể mua tất cả những gì ta muốn.
- Khi mua đồ, ta nên chọn kỹ món đồ để tránh thất vọng về những gì ta mua.

Ghi chú:

Đừng lấy đi cơ hội thực tập mua bán của trẻ để trừng phạt những gì mà trẻ cư xử không đúng trong lúc đi mua hàng. Nếu xảy ra tình trạng này, bạn nên dùng những hình phạt khác như giảm giờ xem tivi hay không được ăn tráng miệng...

Ngoài ra, đối với trẻ lớn hơn, bạn nên tăng thêm số tiền cho trẻ khi đi thực tập mua bán.

TÔI NÊN DẠY TRẺ NHƯ THẾ NÀO VỀ VIỆC DÙNG TIỀN ĐỂ MUA MỘT VẬT NÀO ĐÓ ?

Những đứa trẻ thường thấy người lớn trao đổi tiền trong việc mua bán hoặc thanh toán hóa đơn khi mua hàng. Nhưng chúng thường không có cơ hội được nhìn kỹ, cầm trực tiếp và sử dụng đồng tiền. Chơi bán hàng là một cách tốt cho trẻ để học về việc dùng tiền để mua hàng.

Chơi bán hàng

Những vật liệu cần thiết:

- Tiền đồng (càng nhiều càng tốt), những mảnh giấy nhỏ, bút chì, băng keo sạch.
- Ghế và bàn thấp để có thể làm kệ và quầy tính tiền.
- Những món đồ chơi yêu thích và những món hàng để chơi bán hàng.
- Những thứ cần thêm (nếu có thể): túi giấy để shopping và ví đựng tiền

Bước 1: Giảng giải cho trẻ biết là chúng ta sẽ làm gì cùng nhau.
Tạo dựng nên một tiệm và cho trẻ chơi mua bán hàng.

Bước 2: Chọn những món hàng để bán trong tiệm.
Giúp trẻ chọn những món hàng yêu thích để bán.

Bước 3: Quyết định giá tiền cho từng vật.
Quyết định giá cho mỗi món hàng là bao nhiêu tiền. Bắt đầu với 1 cho đến 10 đồng các.
Giúp trẻ của bạn đặt số tiền phải mua một món hàng lên một miếng băng keo dính sạch.
Viết số tiền của mỗi món hàng đã được định giá lên “price tag”. Dán tiền lên price tag.
Nếu bé có thể nhận mặt chữ số thì chỉ ghi chữ lên price tag là được rồi.

Gợi ý trò chuyên:

- Mua vật gì đó có nghĩa là phải trả tiền cho nó.
- Một số tiền cần thiết để mua vật đó thì được gọi là giá.
- Tiền các và tiền giấy có giá trị khác nhau.

- Những người đi mua hàng thường có đủ một số tiền cho một chọn lựa ngay lúc đó. Họ có thể tiết kiệm để có được thêm một chọn lựa khác hoặc mua một món khác vào một lần khác.

Ghi chú:

Làm cho việc chơi bán hàng thêm phần sinh động bằng cách thay đổi luật chơi:

- Thay đổi nơi bán hàng và để cho những đứa trẻ ở vai trò là người tính tiền và bạn là người mua hàng.
- Giúp trẻ tự làm gian hàng với các bạn
- Dán một vài đồng tiền các lên vật để bán và để cho trẻ mua chúng bằng cách lấy đúng số lượng tiền.
- Dạy cho những đứa trẻ lớn những dấu hiệu để nhận biết tiền tiền giấy và tiền cắc.

TÔI NÊN DẠY TRẺ NHƯ THẾ NÀO VỀ VIỆC KIẾM TIỀN?

Trẻ thường muốn mua những món đồ mà có giá trị nhiều hơn số tiền trẻ đang có. Ngoài ra, trẻ cũng lưu tâm đến việc người đi làm và được trả tiền cho công việc mình làm. Cho trẻ một hình thức để tự kiếm tiền là một cách giúp trẻ hướng đến việc biết cách lên kế hoạch và biết cách tiết kiệm tiền. Việc tự mình kiếm tiền cũng giúp dạy cho trẻ tự hào về những việc mà trẻ đang làm.

Trả công cho những công việc vặt

Những nguyên liệu cần thiết:

- Giấy, bút chì, bút bi, bút màu hoặc bút lông
- Lịch tháng theo dạng kẻ khung, càng dễ nhìn càng tốt.

Bước 1: Giảng giải cho trẻ về những gì bạn và trẻ cùng làm.

Hai bên cùng nhau tìm ra một công việc vặt vừa sức mà trẻ có thể làm. Giảng giải cho trẻ hiểu là việc kiếm tiền giúp cho trẻ đạt đến mục đích là mua món đồ mà trẻ dự định mua trong thời nhanh nhất.

Bước 2: Nói chuyện với trẻ về những công việc vặt khác nhau mà các thành viên trong gia đình thường làm. Ví dụ như:

- Rửa chén
- Dọn giường
- Giặt đồ
- Hút bụi hay quét nhà
- Đi lấy thư hay lấy báo cho cả nhà
- Dọn đồ chơi

- Chuẩn bị bữa ăn
- Chăm sóc vật nuôi trong nhà (thú cưng)
- Đi vứt rác
- Chùi rửa toilet
- Đi mua nhu yếu phẩm cho cả nhà
- Dọn bàn ăn
- Quét sân hay làm cỏ trong vườn

Bước 3: chọn một việc để trả lương.

Giúp trẻ chọn một công việc để được trả lương. Bạn hãy chỉ đồng ý với việc nào mà mà thực sự vừa sức và phù hợp với khả năng của trẻ. Bạn nên chọn một công việc mà bé có thể làm đều đặn, có lẽ là một công việc làm kéo dài trong tuần.

Bước 4: Đồng ý với những gì được trả.

Bạn hãy trao đổi với trẻ về việc trẻ sẽ được trả lương bao nhiêu. Sau đó, giảng giải cho trẻ biết với số tiền được trả thì trẻ sẽ mua được gì. Ví dụ như: 2.000 đồng thì mua được một que kem chẳng hạn. Hoặc là 4.000 đồng thì mua được một gói snack.

Cố gắng đạt được thỏa thuận giữa hai bên, đừng trả công quá thấp cho trẻ vì như vậy sẽ giống như là bạn không khuyến khích trẻ. Tuy nhiên, cũng không nên trả quá cao. Tốt nhất là bắt đầu bằng một mức giá thấp sau đó nâng dần lên.

Bước 5: Lên thời gian biểu cho công việc của trẻ.

Giúp cho trẻ lên lịch về việc trẻ sẽ làm và cho trẻ biết là khi nào thì bắt đầu việc này. Đồng thời chỉ cho trẻ biết cách dùng cuốn lịch này để đánh dấu vào ô thời gian. Đánh dấu vào từng ngày khi mọi việc đã xong và theo dõi tiếp tục công việc trong những ngày sắp tới.

Gợi ý trò chuyên:

- Bạn nên lưu ý trẻ là những thành viên trong gia đình làm những công việc này hàng ngày mà không cần được trả lương.
- Khi trẻ lớn, trẻ sẽ làm những công việc bên ngoài để kiếm tiền chứ không phải là những công việc như vừa nêu trên để kiếm tiền.
- Có rất nhiều loại hình công việc khác nhau để kiếm tiền bên ngoài xã hội.
- Mỗi công việc khác nhau được trả một mức lương khác nhau.
- Bộ lịch là một cách tốt nhất giúp chúng ta theo dõi những sự kiện trong tương lai.

Ghi chú:

Thay vì cuốn lịch như vừa nói ở trên thì bạn có thể tự tạo một cuốn lịch của riêng bạn và bé để theo dõi tiến trình công việc. Giúp trẻ đánh dấu vào những công việc đã hoàn thành bằng bút lông, kim tuyến hay là hình dán.

TÔI NÊN DẠY TRẺ NHƯ THẾ NÀO VỀ VIỆC DÀNH DỰM TIỀN ĐỂ MUA ĐỒ ?

Trẻ cần phải được thực tập nhiều để hiểu được vấn đề này. Biểu đồ tiết kiệm có thể giúp trẻ có thêm tính kiên nhẫn trong việc chờ đợi trong thời gian tiết kiệm để có thể dùng một món tiền.

Biểu đồ có thể chỉ ra là trẻ đã tiết kiệm được bao nhiêu tiền và trẻ thực sự cần bao nhiêu tiền. Việc này giúp trẻ được khích lệ trong việc để dành tiền.

Biểu đồ tiết kiệm

Nguyên vật liệu cần thiết:

- Giấy
- Bút chì, bút màu hoặc bút lông
- Kéo và keo
- Giấy báo, tạp chí hoặc những tờ quảng cáo
- hộp carton trống

Bước 1: Giảng giải những gì bạn và trẻ sẽ làm cùng nhau.

Cả hai cùng làm một biểu đồ tiết kiệm. Giảng giải cho trẻ về việc trẻ có ý định mua một thứ gì đó ở cửa tiệm mà món đồ này có giá tiền nhiều hơn số tiền trẻ đang có thực tại.

Bước 2: Chọn một đích để hướng tới.

Hỏi trẻ là trẻ muốn mua gì ở cửa tiệm. Để cho trẻ nghĩ đến những món nho nhỏ đầu tiên. Bắt đầu hướng trẻ đến những món có giá trị lớn hơn.

Bước 3: Lên kế hoạch cho việc lập biểu đồ.

Chỉ ra giá trị của vật mà trẻ muốn mua. Quyết định là nó sẽ tốn bao nhiêu tiền (tiền các hoặc tiền giấy) mà trẻ cần phải tiết kiệm để mua được vật đó.

Quan trọng:

- Đừng quên cộng thêm tiền thuế VAT.
- Thường thì trẻ để dành tiền đồng dễ dàng hơn là tiền giấy.
- Sử dụng một biểu đồ tiết kiệm với một đơn vị tiền nhất định: tiền các hoặc tiền giấy. Hoặc nếu là biểu đồ với hai loại tiền thì bạn phải chắc chắn rằng trên biểu đồ tiết kiệm thì biểu tượng nào đại diện cho loại tiền nào để giúp trẻ nhận biết dễ dàng hơn.
-

Bước 4: Làm biểu đồ tiết kiệm

Chọn lựa thứ nhất: Vẽ lên bên ngoài hộp chính xác số tiền mà trẻ định để dành. Trẻ để dành đến đâu thì tô đen số tiền đó.

Chọn lựa thứ hai: Để cho trẻ vẽ vật mà đại diện cho đồng tiền. Với mỗi đồng tiền được để dành thêm thì trẻ tô màu vào biểu tượng mà trẻ tạo ra. Sau đây là một số ví dụ: trứng trong rổ, bước chân trên lối đi, chim trong một đàn, lá trên cây.

Chọn lựa thứ ba: Tìm hình ảnh của vật mà trẻ đang có ý định dành tiền để mua. Vẽ một lối đi được sắp xếp bởi các hình này, cứ để dành được đến đâu theo chiều hướng đến càng gần đích thì bạn tô đen hay đánh dấu vào.

Gợi ý trò chuyên:

Khi mà người ta không đủ tiền để mua một món đồ, người ta có thể để dành cho đến khi đủ tiền.

Tiết kiệm là một cách giúp trẻ có được món đồ chứ không phải là hy vọng vào việc người khác sẽ đem nó cho bạn.

Có thể tiết kiệm tiền để mua một món đồ hoặc những thứ khác.

Ghi chú:

Bạn nên khen ngợi trẻ khi trẻ đang đến gần với mục đích của việc tiết kiệm. Có thể thưởng cho trẻ những hình dán nho nhỏ vào biểu đồ tiết kiệm hoặc thưởng bằng món ăn ngon nào đó để khích lệ trẻ tiếp tục để dành tiền.

TÔI NÊN DẠY CHO TRẺ NHƯ THẾ NÀO VỀ VIỆC TRÁNH LÀM MẤT TIỀN ?

Nhiều trẻ nhỏ khi được gia đình cho phép xài tiền trong một mức độ nhất định thì trẻ vẫn lặp đi lặp lại việc làm mất tiền. Việc này thường xảy ra vì những đồng tiền các thường nhỏ và dễ lẫn mất. Phần nữa là trẻ nhỏ thường không hiểu được giá trị của đồng tiền. Cho trẻ một vật để giữ tiền đặc biệt để trẻ lưu tâm và không làm mất. Bạn nhớ lấy tiền của trẻ đã dành dụm ra để cho trẻ xài để trẻ hiểu được giá trị của đồng tiền.

Hộp tiết kiệm

Vật liệu cần thiết:

- Hộp hoặc hũ... hoặc bất cứ thứ gì có thể dùng làm đồ đựng tiền.
- Giấy bìa cứng
- Băng keo hoặc keo dán
- Viết lông hay viết chì
- Táp chí

Các bước thực hiện:

Bước 1: Giảng giải về những gì bạn và trẻ sẽ làm cùng nhau.

Cả hai cùng làm một hộp đựng tiền đặc biệt. Trẻ có thể dùng hộp này để đựng tiền cho đến khi đủ tiền để ra tiệm mua đồ. Giữ cho hộp đựng tiền sạch sẽ. Hãy để cho trẻ tự quyết định là trẻ sẽ tự mình dành bao nhiêu tiền trong đó.

Bước 2: Trang trí hộp đựng tiền

Vẽ hay trang trí lên hộp đựng tiền món đồ mà trẻ của bạn đang thích mua lên một tờ giấy rồi dán lên hoặc vẽ trực tiếp lên hộp. Viết tên trẻ lên hộp đựng tiền.

Bước 3: Bỏ tiền vào hộp tiết kiệm

Nhắc trẻ bỏ tiền các hoặc tiền giấy vào trong hộp. Những món tiền này có thể là tiền lì xì từ một người khác hay là tiền khách khứa của gia đình đã cho trẻ như một món quà. Hoặc là trẻ có thể kiếm được tiền này bằng cách làm những công việc đơn giản trong nhà.

Bước 4: Sử dụng tiền đã được tiết kiệm

Để cho trẻ lấy tiền ra khỏi hộp tiết kiệm và sau đó thì đi đến tiệm để mua đồ. Giúp trẻ tìm đúng món đồ trẻ cần với giá của nó. Khi mua đồ xong rồi hay khen ngợi trẻ vì đã để dành tiền để mua được món đồ một cách thành công và nhắc nhở trẻ về việc tránh làm mất đồ.

TÔI NÊN DẠY TRẺ NHƯ THẾ NÀO VỀ VAI TRÒ CỦA TRẺ TRONG VIỆC ĐI MUA SẮM CỦA GIA ĐÌNH ?

Đôi khi trẻ cũng muốn giúp đỡ cha mẹ trong việc đi chợ búa. Hãy phân cho trẻ những công việc đơn giản khi đi mua sắm sẽ giúp cho trẻ cảm thấy hạnh phúc với những gì chúng đang làm. Một việc đơn giản nhất là nói trẻ tìm ra thứ gia đình cần mua (bạn đã lên danh sách đi chợ và hướng dẫn cho trẻ tìm). Và cũng hãy để cho trẻ được thấy là bạn đưa ra các quyết định về mua sắm như thế nào.

Người giúp đỡ mua sắm

Vật liệu cần chuẩn bị:

- Giấy, keo hay băng keo, kéo.
- Những quảng cáo về đồ dùng, sản phẩm mà bạn cắt trên báo.
- Bút chì, bút chì màu...

Bước 1: giảng giải về những gì bạn và trẻ sẽ làm cùng nhau.

Nói với trẻ là bạn cần trẻ giúp đỡ trong việc đi mua sắm đồ ở tiệm. Giải thích với trẻ rằng, bạn cần trẻ tìm giúp một số thứ nằm trong danh sách mua sắm của gia đình.

Bước 2: chuẩn bị danh sách mua sắm cho trẻ.

Đọc danh sách đồ đạc mà bạn định đi mua sắm cho trẻ nghe. Quyết định là trẻ sẽ giúp bạn tìm món đồ nào trong danh sách đó. Tuy nhiên, bạn phải nghĩ đến những món đồ mà trẻ của bạn có thể với tới để lấy cho bạn và đương nhiên là nó không thuộc dạng hàng dễ vỡ để có thể gây tai nạn cho trẻ.

Giúp trẻ tìm những món hàng này trên những mẫu quảng cáo trên báo và cắt chúng ra. Và trên một mặt của tờ giấy bạn nên dán những tấm hình vừa được cắt ra lên trên đó. Nhưng cũng có thể có vài món bạn và trẻ sẽ không tìm được hình ảnh nào, lúc đó hãy khuyến khích trẻ tự vẽ hình về món đồ đó. Và đây chính là danh sách mua sắm của trẻ.

Bước 3: đặt ra những quy tắc

Hãy đặt ra những quy tắc trước khi bạn và trẻ rời khỏi nhà để đi mua sắm. và bạn phải biết chắc chắn rằng trẻ của bạn nắm được những quy tắc này trước khi rời khỏi nhà, đặc biệt là những quy tắc chính yếu nhất. Ví dụ như:

- Trẻ sẽ không lấy đồ xuống khỏi kệ khi chưa được phép của bạn
- Bạn có thể mua một vài thứ không nằm trong danh sách đã liệt kê nhưng trẻ thì không thể.
- Trẻ luôn phải ở cạnh bạn trong suốt thời gian đi mua sắm

Bước 4: đi mua sắm cùng nhau.

Hãy để trẻ lấy những món hàng đã được list trong danh sách của trẻ và để nó vào xe đẩy mua hàng. Hãy nhắc trẻ đánh dấu vào vật đã được mua khi trẻ đã lấy và bỏ vào xe đẩy.

Gợi ý trò chuyên:

- Mua hàng có nghĩa là phải chọn lựa, ví dụ như là phải cân nhắc về cân nặng món đồ, kích cỡ vật hay giá tiền.
- Việc tạo ra một danh sách mua sắm giúp cho người đi mua đồ nhớ được rằng mình phải mua gì. Danh sách này cũng giúp cho họ tránh được việc xài tiền vượt ra khỏi mức mà đã lên kế hoạch.
- Những người mua hàng thường chọn lựa những vật mà có giá rẻ hơn vật khác hoặc đang nằm trong mùa giảm giá.

Ghi chú:

Khi mới bắt đầu, hãy lên một danh sách mua sắm đơn giản, thường là chỉ có vài món và để cho trẻ một thời gian chậm rãi để chọn lựa. Có thể là trong những lần tập đi mua sắm

ban đầu, trẻ của bạn cần thêm một thời gian để “xong việc” thì bạn cứ để trẻ được tự nhiên.

Sau một thời gian, trẻ sẽ trở nên thành thạo hơn trong việc giúp đỡ bạn trong việc mua hàng. Khi bạn mua nhiều món hàng hơn và có những món cùng một chủng loại nhưng nhiều thứ (như trái cây chẳng hạn) thì hãy giúp trẻ đếm đúng số lượng chúng cần mua. Đối với những trẻ lớn, bạn hãy giúp trẻ viết tên của món hàng ngay bên cạnh hình món hàng ấy. và một thời điểm nào đó khi bé đọc giỏi rồi thì bạn làm một danh sách mua hàng toàn chữ không thôi riêng biệt cho trẻ.

TÔI NÊN DẠY TRẺ NHƯ THẾ NÀO VỀ VIỆC QUÀ CÁP KHÔNG NHẤT THIẾT PHẢI CÓ GIÁ TRỊ VỀ TIỀN BẠC ?

Trẻ em thường cho rằng, mua quà thì phải mua ở tiệm. Tuy nhiên, có những món quà mà trẻ có thể tự làm ở nhà mà không tốn tiền. Việc tạo ra những món quà có giá trị tinh thần này có thể là việc cùng người thân hay bạn bè tham gia các hoạt động đem lại niềm vui hay giúp đỡ họ bằng những công việc vặt.

Làm thiệp để tặng người khác

Vật liệu cần thiết:

- Giấy cứng
- Bút chì
- Bút mực
- Bút chì màu
- Bút lông

Bước 1: giải thích những gì bạn và trẻ sẽ cùng làm với nhau.

Bạn và trẻ sẽ làm một tấm thiệp để tặng một người đặc biệt trong gia đình. Hãy để trẻ tự nghĩ ra một đối tượng để tặng thiệp như một người bạn của trẻ hay một người thân trong gia đình.

Bước 2: cùng nhau suy nghĩ.

Lựa chọn thứ nhất: nói với trẻ của bạn về những gì mà người trẻ thích tặng thiệp thích làm. Hãy hỏi trẻ của bạn rằng liệu trẻ có cảm thấy ưng thuận khi cùng làm những việc mà người đó yêu thích không (người trẻ muốn tặng thiệp).

Ví dụ: đi dạo công viên, làm những món ăn nhẹ có lợi cho sức khỏe, chơi một trò chơi cùng nhau, chia sẻ những tấm hình đã chụp, vẽ hoặc tô màu những bức tranh.

Lựa chọn thứ 2: bàn bạc với trẻ về những công việc vặt mà trẻ của bạn định làm để giúp đỡ người đó và xem đó như một món quà. Ví dụ như: giúp dắt chó của họ đi dạo, gấp quần áo sạch, thu gom các loại bao cho việc tái chế, lau chùi đồ đạc trong nhà, làm vườn giúp hay nhổ cỏ dại giúp họ.

Bước 3: làm thiệp

Hãy để trẻ của bạn vẽ những hình ảnh về những hoạt động hoặc những công việc vặt mà trẻ chọn để làm.

Chú thích hình vẽ và giúp cho trẻ của bạn ký tên vào tấm thiệp. Tạo điều kiện để trẻ của bạn đưa tận tay tấm thiệp của trẻ cho người thụ hưởng nếu có điều kiện.

Chú ý:

Nhắc nhở trẻ của bạn phải làm những gì đã hứa.

Khuyến khích người được nhận thiệp nên tỏ ra cho trẻ biết là họ mong muốn được nhận một món quà mà trẻ dự định tặng cho người đó. Việc này giúp cho trẻ cảm thấy giá trị của những gì mình làm được nâng lên rất nhiều.

(lược dịch từ tài liệu giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo của LS)